

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета
администрации г. Яровое
по образованию

Ж.А. Грицай

Приказ от 27.02.2025 г.

№30



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
г. Яровое
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 25
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 27
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 34
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 46
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 54
VII	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 58

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЯРОВОЕ

Особенности муниципальной системы образования

На территории города, площадь которого составляет 49 кв. км, проживает 16528 человек, плотность населения – 337 чел. на 1 кв. км.

Количество малых и средних предприятий (включая микропредприятия) - 328. Численность занятых в экономике составляет 5923 человека, из них 333 человека - работники градообразующего предприятия ОАО «Алтайский Химпром» им. Верещагина.

Муниципальная образовательная система базируется на муниципальной форме собственности и управляется органом местного самоуправления, который несет ответственность перед государством за реализацию конституционного права граждан на образование.

Главной целью системы образования г. Яровое является создание в городе условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и развития творческой инициативы, способствующей повышению качества образования, способностей, социальной устойчивости обучающихся.

В полном объеме в городе реализована инициатива Президента Российской Федерации по решению проблемы доступности дошкольного образования, 100% детей возраста от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Доступность общего образования составляет 100%, ежегодно осуществляется учет детей по территориям. Доступность дополнительного образования составляет 100%.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования г. Яровое включает в себя 7 организаций (таблица 1.1). Существует несколько факторов, определяющих особенности системы образования муниципалитета:

1) Сокращение численности населения, связанное с миграционными процессами. Наблюдается отток населения в северные регионы и регионы центральной России. Некоторый приток населения осуществляется из сельских населенных пунктов Славгородского округа.

2) Снижение рождаемости в муниципалитете. Ежегодно показатель рождаемости в муниципалитете сокращается на 2-3%.

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования г. Яровое (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	3	42,9
филиалы дошкольных образовательных организаций	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0
общеобразовательные организации-юридические лица	3	42,9
филиалы общеобразовательных организаций	0	0
организации дополнительного образования	1	14,2
Иные организации, подведомственные комитету по образованию	0	0
Всего учреждений юр. лиц	7	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования г. Яровое, составило 2405 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях г. Яровое (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	482	20
Общеобразовательные организации	1544	64,2
Организации дополнительного образования	379	15,8
Всего	2405	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях г. Яровое до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях г. Яровое

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	529	478	466	405	380	380	380	380	380	380	380	380
Общеобразовательные организации	1530	1544	1537	1532	1525	1519	1508	1493	1482	1477	1468	1453
Дополнительное образование	385	379	380	375	360	358	355	350	345	340	330	320

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций г. Яровое до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций г. Яровое до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
филиалы дошкольных образовательных ор-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ганизаций и общеобразовательных организаций												
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательные организации-юридические лица	3	3	3	3	3	3	3	3				
филиалы общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0				
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1				
Иные организации, подведомственные комитету по образованию	0	0	0	0	0	0	0	0				
Всего учреждений юр. лиц	8	7	7	7	7	7	7	7				

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях г. Яровое занято 174 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций г. Яровое в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций г. Яровое в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	21	102	51	174
дошкольные образовательные организации	7	45	11	63
общеобразовательные организации	14	53	33	100
организации дополнительного образования	0	4	7	11
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	12,1	58,6	29,3	100,0

29,3% относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (64,7%) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций г. Яровое педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций г. Яровое педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	67,05	67,05	60	1,12	100
Общеобразовательные организации	147,11	147,11	91	1,6	100
Организации дополнительного образования	15,04	15,04	10	1,5	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника г. Яровое составляет 1,4 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024-2025 учебном году зарегистрированных вакансий* учителей не было.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций г. Яровое в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	27640	100
Общеобразовательные организации	36846	100
Организации дополнительного образования	36851	100

В среднем заработная плата педагогических работников в г. Яровое составила 33779 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в г. Яровое сформирована и функционирует Муниципальная методическая служба (ММС) - организационная структура в системе образования г. Яровое, реализующая функции методического сопровождения участников образовательного процесса в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества образования.

Муниципальная методическая служба имеет матричную организационную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы методической службы.

Постоянные элементы ММС: специалисты комитета по образованию, муниципальные методические объединения педагогов, школьные методические службы.

Временные целевые элементы: творческие, проектные и экспертные группы педагогов, созданные для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования. Возглавляют сообщества руководители из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой. Например, проблемная группа по реализации ФГОС ООО. Проектные группы - объединения педагогов, созданные для работы по проектам в рамках региональных инновационных площадок; команды педагогов, организующих работу творческих групп и ресурсных центров по подготовке к проведению муниципальных конкурсов, городских мероприятий.

Экспертные группы – объединения педагогов, созданные для осуществления деятельности по подготовке к ГИА по предметам, по экспертизе конкурсных испытаний в рамках муниципального конкурса «Учитель года» и т.д.

Временные профессиональные сообщества: Школа молодого педагога; постоянно действующий семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и руководителей ММО. В этот блок также включены экспертный совет, методический совет, являющиеся постоянными структурами, но исполняющие специфические функции локального и периодического характера.

В г. Яровое организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 63 педагога, 2 руководящих работника.

В целях повышения профессионального мастерства и обобщения опыта педагогов проводятся городские обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, стажерские практики для педагогов Славгородского образовательного округа, научно-практические конференции.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в г. Яровое предусмотрены меры стимулирования:

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 2 педагога;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 1 педагог;

Кроме этого, г. Яровое участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	20 000 15 000	2
Программа «Земский учитель»	1 млн. руб.	2

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования включают в себя два блока: меры по оптимизации и эффективному использованию уже имеющегося кадрового потенциала, а также подготовка и осуществление долгосрочных стратегических

преобразований системы управления кадрами. Созданы условия для профессионального развития и подготовки кадров муниципальной системы образования:

- Организация повышения квалификации и курсовой переподготовки (разной направленности и тематики);
- Организация работы по формированию и эффективному использованию руководящего кадрового резерва;
- Развитие и поддержка инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы, цифровые образовательные ресурсы;
- Развитие творческого потенциала (профессиональные конкурсы, фестивали и др.);
- Привлечение и закрепление молодых специалистов;
- Система адекватных материальных стимулов и поощрений;
- Аттестация педагогических и управленческих кадров.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования и молодёжной политики в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2026 годы. Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК за последние три года, составляет 100%. Для руководителей организованы курсы повышения квалификации по менеджменту, оценке системы оценки качеством в ОУ.

В Алтайском крае проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с целью реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения. Для решения этой задачи все школы прошли самодиагностику. По результатам самодиагностики АИРО для педагогов разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, а школы, успешно прошедшие самодиагностику, - программу стажерской практики по предоставлению успешного опыта. Все три школы города являются Региональными инновационными площадками, а одна школа входит в Банк лучших практик.

С 1 сентября 2024 года по ОБЗР и Труд (технология) вводятся новые программы. Педагоги, которые будут реализовывать эти программы, направлены на курсы повышения квалификации.

В конкурсах федерального, краевого и муниципального уровней приняли участие 12 педагогов общеобразовательных организаций.

На конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году подана 1 заявка, участники –педагог ДОУ.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая-2024» учителя участие принимали 4 человека. В конкурсных испытаниях на муниципальном этапе победителями стали два педагога: в номинации «Учитель года-2024»-1 и в номинации «Педагогический дебют»-1. Победителей регионального этапа конкурса нет.

Для привлечения молодых кадров в систему образования города разработаны меры поддержки для молодых педагогов: финансовая поддержка педагогическим работникам на целевое обучение (2 педагога- заочное обучение-получают финансовую поддержку (оплата проезда));

выплата единовременного пособия молодому специалисту (2 молодых педагога получили финансовую поддержку в размере 20 (высшее) и 15 тыс. руб.(СПО).

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров:

№	Педагогические работники	Всего педагогических работников (без руково-	Педагогические работники, имеющие на 2024 г.:		Всего аттестованных на категории	Аттестованных на соответ. з.д.
			I КК	высшая КК		

		дителей и совместите- лей)	Че л.	%	Чел.	%	Чел.	%	Че л.	%
1	Учителя	85	15	17,7	45	53	60	70,6	11	12,9
	Прочие педагогические работники школы	6	0	0	2	33,3	2	33,3	1	16,7
	Всего:	91	15	16,5	47	51,7	62	68,1	12	13,2
2	Воспитатели и прочие педагогические работники системы дошкольного образования	63	22	34,9	26	41,3	48	76,2	8	12,7
3	Педагогические работники системы дополнительного образования	11	1	9,1	3	27,3	4	36,4	1	9,1
	Всего	165	40	23,03	76	46,1	116	70,3	21	12,7

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в г. Яровое

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим		

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30 % доплаты ежемесячно	2
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	20 тыс. для специалистов с высшим образованием, 15 тыс.-с СПО	2
Иные выплаты (указать)	нет	0

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в г. Яровое осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024-2025 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего образования обучается 2 человека, по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики не обучается никто. В рамках приемной кампании 2024-2025 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с г. Яровое, поступило 0 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в г. Яровое ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях г. Яровое в 2024-2025 учебном году составило 1, в психолого-педагогических классах обучается порядка 15 обучающихся 5 - 9 классов, 0 обучающихся 10 классов, 0 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся всех муниципальных общеобразовательных организаций.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования г. Яровое проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореа-

лизации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 3 центра «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций.

2. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 3 образовательных объекта.

3. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Яровое, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 100% общеобразовательных школах города.

5. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 100% школ.

В целях обеспечения кадрами в муниципалитете проводится работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательные организации. В настоящее время в общеобразовательных организациях трудится 18 педагогических работников, из них - со стажем работы до трех лет – 9 человек. Молодым педагогам предоставляются меры поддержки в виде подъемных при поступлении на работу, доплата в течение первых трех лет работы к основному окладу. Для оказания методической помощи на уровне ОО созданы наставнические пары, ежегодно проводится Декада молодого педагога, активно функционирует муниципальное объединение молодых педагогов, созданы условия для успешной адаптации молодых педагогов.

Для сохранения стабильности в кадровой политике проводятся профессиональные конкурсы, ведется работа по заключению целевых договоров с гражданами, поступающими на обучение в организации высшего профессионального образования педагогической направленности, открыт психолого-педагогический класс, обеспечена возможность прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок, предоставляется финансовая поддержка педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края; уделяется особое внимание развитию профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений, созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды. Ежегодно проводится «пропуск» руководителей образовательных организаций по процедуре предварительной расстановки кадров; информационно-агитационная работа по трудоустройству в муниципальные образовательные организации города выпускников Славгородского педагогического колледжа, АлтГПУ, граждан, имеющих педагогическое образование, но не трудоустроенных в образовательные организации; работа по заключению договоров о целевом обучении. Ежегодный мониторинг и правильная кадровая политика позволяют исключать дефицит педагогических кадров в г. Яровое.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций г. Яровое

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	Председатель комитета	Органы местного самоуправления; предприятия, учреждения и организации науки, образования; общественные организации; кадровый резерв; талантливая молодежь			Не реже 1 раза в год	3-5 лет

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор Заведующий	Директор Заведующий	органы местного самоуправления; предприятия, учреждения и организации науки, образования; общественные организации; кадровый резерв; талантливая молодежь	7	7	Не реже 1 раза в год	3-5 лет
----	---	------------------------	------------------------	---	---	---	----------------------	---------

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования г. Яровое

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета	1	0	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 0 2028 – 0 2029 – 0 2030 – 0	да	Приказ комитета по образованию от 07.07.2024 №24	3-5 лет

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор Заведующий	7	0	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 1 2028 – 0 2029 – 0 2030 – 0	да	Приказ комитета по образованию от 10.10.2024 №94	3-5 лет
3.	Иное							

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено около 89 млн. руб. из муниципального бюджета.

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование г. Яровое

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дошкольное образование	35552	39936	42601	44305	46077	47920	49836	51829
Общее образование	16478	15963	25825	26858	27932	29049	30211	31419
Дополнительное образование	10254	11882	18181	18908	19664	20450	21268	22118
Всего	62284	67781	86607	90071	93674	97419	101316	105367

Выделяемые средства расходуются по следующим направлениям:

1. Содержание зданий образовательных учреждений.
 2. Организация учебно-воспитательного процесса.
 3. Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей.
 4. Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.
 5. Организация летнего отдыха и оздоровления.
 6. Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия).
 7. Поддержка одаренных детей.
 8. Меры поддержки педагогов.
 9. Организация питания.
- и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.*

По результатам мотивирующего мониторинга 2023 года г. Яровое набрал 89,2 балла и занял первое место в рейтинге по Алтайскому краю.

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга г. Яровое

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей,	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
--	---	--	--	--

			графы 1)	
89,2	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	69,1		
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	8,8		
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	9,8		
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций	9,9	1	Ежегодно в мае проводится «пропуск» руководителей образовательных организаций по процедуре предварительной расстановки кадров. Проводится информационно-агитационная работа по трудоустройству в муниципальные образовательные организации города выпускников Славгород-

				ского педагогического колледжа, АлтГПУ, граждан, имеющих педагогическое образование, но не трудоустроенных в образовательные организации
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	122	2	Рассматривается возможность сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями муниципалитета
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций	100		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,7		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций	100		
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем количестве общеобразовательных организаций	100		
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем	100		

	числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций			
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	0		
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	100		
	Использование лабораторного оборудования	100		
	Использование компьютеров	100		
	Уровень объективности оценки образовательных результатов	98,2		
	Достижение минимального уровня подготовки	85,9		
	Достижение высокого уровня подготовки	9,5		
	Функциональная грамотность	62,2		
	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	100		
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли	92,1		

	принять участи в данном тестировании			
	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций	100		
	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	60	3	Мониторинг прохождения курсов, в том числе по формированию функциональной грамотности

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В г. Яровое действует муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей. Ведется межведомственная работа, с привлечением специалистов комитета по образованию, опеке и попечительству, специалистов социальной защиты, КДН и ЗП, сотрудники МСЧ-128 г. Яровое, специалисты КГБУ ЦЗН г. Яровое, в обязательном порядке активное участие принимает инспектор ПДН ОП по г. Яровое. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется на постоянной основе. Проводятся мероприятия, направленные на сохранение семейных связей, обеспечение защиты интересов детей.

К указанной работе привлекаются иные субъекты профилактики, в том числе спорткомитет, психолого-медико-педагогические комиссии. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

На постоянной основе проводится организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Для этого создают условия на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и иных учреждений.

Осуществляется взаимодействие с Комплексным центром социального взаимодействия по оказанию медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей

Задачами органов опеки и попечительства являются:

- Обеспечение защиты интересов людей, нуждающихся в опеке(попечительстве), или тех, над кем таковая уже установлена;
- Осуществление контроля над деятельностью лиц, являющихся опекунами и попечителями;
- Обеспечение сохранности имущества, принадлежащее гражданам, находящимся под опекой(попечительством), в медицинских, образовательных или иных организациях под надзором, а также контролировать управление данной собственностью.

В городе обеспечен стойкий приоритет семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Своевременное установление опеки (попечительства): за 2024 год принято на учет - 2 несовершеннолетних, из них 1 опекун нашего города, 1 прибывший. Сняты с учета 6, из них: 2 - в связи с достижением совершеннолетия, 4 – в связи с окончанием срока опеки по заявлению.

Лишение родительских прав отдел опеки и попечительства рассматривает как крайнюю меру, отдавая приоритет профилактической работе с семьей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году Яровским районным судом не было рассмотрения дел по лишению родительских прав. Восстановлены в родительских правах 1 родитель в отношении 2 детей.

На содержание детей в семьях выплачивалось денежное содержание по 17468 руб. на ребенка, родителю-воспитателю приемной семьи - вознаграждение в размере 4473 руб., 26 детей получали пенсию по потере кормильца. Расходование денежных средств со счетов подопечных контролируется специалистами.

Все подопечные дети прошли диспансеризацию при ФГБУВ – МСЧ №128 ФМБА России.

Проведена ревизия наличия в собственности жилья у детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, все дети данной категории, не имеющие в собственности жилья, поставлены на учет в КГКУ «Региональное жилищное управление». Всего на учете в краевом реестре 23 несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, зарегистрированных на территории г. Яровое, включая воспитанников Яровского центра помощи детям.

В 2024 году оформлены документы на включение в краевой реестр для получения жилья специализированного жилищного фонда 2 чел.

По итогам 2023 - 2024 учебного года 2 подопечных закончили основную общеобразовательную школу, 1 продолжит обучение в 11 классе общеобразовательной школы, 1 поступил в техникум.

Достижение высоких показателей стало возможным, прежде всего за счет реализации плана мероприятий по повышению педагогической компетентности опекунов и приемных родителей, профилактики их эмоционального выгорания, разработанного отделом опеки и попечительства, работы службы сопровождения базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и муниципальных мер материальной поддержки замещающих семей. В деле профилактики возвратов большое значение имеет качество подготовки кандидатов в замещающие родители к приему ребенка на воспитание в семью.

Всего в 2024 году в органы опеки и попечительства обратилось более 160 человек, подготовлено постановлений (заключений, решений):

- по вопросам отчуждения и приобретения жилья - 37
- по трудоустройству несовершеннолетних – 2
- по работе с ОСБ по вкладам н/л – 89
- общение с детьми, отдельно проживающими родственниками – 1
- оформление опеки - 10
- изменение фамилии н/л – 2
- снижение брачного возраста - 0
- участие в судебных заседаниях –28.

Таблица 1.13- оценка эффективности деятельности г. Яровое по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей.

Наименование показателя	факт			прогноз					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Выявление фактов отсутствия у детей родительского попечения	1	5	1	3	3	3	3	3	3
Количество случаев устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью	10	6	6	5	6	6	6	6	6
Количество исковых заявлений об ограничении(лишении) родительских прав родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей, отобранных из семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество граждан, отстраненных от своих опекунских обязанностей	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей, возвращенных из приемных семей по причине жестокого обращения с ними	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выданных предварительных разрешений(согласий) на совершение сделок по отчуждению имущества, принадлежащего несовершеннолетнему	128	132	109	120	120	120	120	120	120

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности г. Яровое по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,1
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	1,2
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,06
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,3
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,6
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	22,2

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Комитет администрации г. Яровое по образованию осуществляет организацию, координацию и контроль за деятельностью, направленной на профилактику преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, реализацию программ (проектов), направленных на формирование навыков здорового образа жизни, реализацию программ, направленных на профилактику жестокого обращения и насилия.

На постоянной основе осуществляется:

Организация оздоровления, трудовой занятости в каникулярный период. Привлечение несовершеннолетних «группы риска» к участию в соревнованиях, смотрах, конкурсах, акциях, вовлечение детей «группы риска» в дополнительное образование;

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел;

Проведение индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также несовершеннолетних, осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества;

Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам координации деятельности по организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и снижения подростковой преступности;

Проведение совместного родительского собрания и заседания межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	15
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	39,3

Деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Цели и задачи муниципалитета по внедрению в образовательную деятельность ФГИС «Моя школа»:

Главной целью муниципалитета по внедрению в образовательную деятельность ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» является повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, создание современной безопасной образовательной среды и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей.

Внедрение ФГИС призвано также создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем и использовать единые классификаторы, реестры, справочники и форматы взаимодействия, обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся. Кроме того, система позволяет формировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса.

Основные задачи внедрения Платформы направлены на:

- Формирование единой коммуникационной среды для всех сотрудников школы;
- Реализацию различных форм обучения и воспитания обучающихся школы с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- Повышение эффективности образовательного процесса и взаимодействия участников на уровне взаимодействия участников образовательных отношений;
- Повышение уровня информационной культуры сотрудников школы;

- Внедрение новых информационных технологий в деятельность школы.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности г. Яровое внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	15	11	55	70	90	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	62	70	80	90	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	58	84	95	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	90	95	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЯРОВОЕ

Целью Комплексного плана перспективного развития системы образования города Яровое является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в г. Яровое, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В соответствии с Указом от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития воспитания в РФ, муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2026 годы, в рамках реализации национального проекта «Образование» основными направлениями в развитии муниципальной системы образования определены следующие цели:

- сохранение доступности и качества дошкольного образования;
- повышение качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;
- создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- создание условий для развития кадрового потенциала в муниципальном образовании город Яровое.

Основными приоритетами развития системы образования г. Яровое выступают внедрение новых методов и технологий обучения, развитие функциональной грамотности обучающихся, создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех категорий обучающихся.

Достижение поставленных целей возможно при условии выполнения поставленных задач в сфере образования:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций г. Яровое, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 3 организации, из них 3 юридических лица (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций г. Яровое, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	3	100
филиалы	-	
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	-	
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	-	
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	-	
Всего	3	100,0

В г. Яровое представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе центры развития, консультационные центры.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в г. Яровое созданы группы для детей с ОВЗ – это бгруппкомпенсирующей направленности, которые посещают дети с нарушениями речи. По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование – 16 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 2 консультационных центра, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по г. Яровое составило 482 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* г. Яровое (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	482	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)		
Всего	482	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В число ДОО г. Яровое, обучаются 482 чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО г. Яровое.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО г. Яровое.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО г. Яровое

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	529	478	466	405	380	380	380	380	380	380	380	380

В целом по ДОО города прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО г. Яровое занято 60 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО г. Яровое в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	7	43	10	60
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	11,7	71,7	16,6	100,0

16,6 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

51 % педагогических работников муниципальных ДОО наименование г. Яровое имеют высшее образование (из них 51% – педагогическое), и 49% – среднее профессиональное образование (из них 49 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО г. Яровое педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	67,05	67,05	60	1,12	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях г.Яровое зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Яровое составляет 1,12%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в г. Яровое сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: МБДОУ ЦРР – д/с №28, МБДОУ ЦРР – д/с №31, МБДОУ ЦРР – д/с №32.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

В г. Яровое обеспечена 100 % доступность дошкольного образования.

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в г. Яровое составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 80 детей, что составляет 16,6 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 3 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0,6% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В целях оценки технического состояния зданий и сооружений специализированной организацией проведено обследование. Выданы технические заключения.

Техническое состояние всех зданий дошкольных образовательных организаций г.Яровое оценивается как «ограниченно-работоспособное». Конструктивные элементы в целом пригодны для эксплуатации, но требуют некоторого капитального ремонта.

На капитальный ремонт конструктивных элементов в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано порядка 20 млн. руб.

Материально-техническая база ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов,

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Г. Яровое участвует в краевом проекте по разработке и внедрению рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОО ДО, являющейся частью ФОО ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическое направление воспитания. (в основе лежат ценности Родина» и «Природа»); духовно-нравственное направление воспитания (в основе ценности «Жизнь», «Добро»); социальное направление воспитания (в основе ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество», «Милосердие»); познавательное (в основе ценность «Познание»); физическое и оздоровительное (в основе ценности «Здоровье», «Жизнь»); Трудовое (в основе ценность «Труд»); эстетическое (в основе ценности «Культура» и «Красота»).

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания являются традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта г. Яровое, Алтайского края, дооснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Яровое по состоянию на год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - 1.1 Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования г. Яровое, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года» составляет 100 %.

2. Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста - 100%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.

2) Определены муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых требуется проведение частичного капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах за счет средств муниципального бюджета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего обра-	ед.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
		зования и професси- ональных образова- тельных организа- ций												
3.6.2 .	Оснащение ДОО средства- ми обучения и воспитания за счет средств консолидиро- ванного бюд- жета (с выде- лением средств муниципально- го бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащен- ных совре- менным оборудова- нием и средствами воспита- ния, в т.ч. лаборатор- ным обо- рудованием	%	33	66	100	100	100	100					
3.6.3 .	Оснащение ме- дицинских ка- бинетов ДОО за счет средств консолидиро- ванного бюд- жета (с выде- лением средств муниципально- го бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащен- ных меди- цинских кабинетов (ежегодно)	%	50	100	100	100	100	100					
3.6.4 .	Текущий ре- монт ДОО за счет средств муниципально- го бюджета	Количество ДОО, от- ремонти- рованных за счет средств муници- пального бюджета	ед.	100	100	100	100	100	100					
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муни- ципального бюджета	Количество ДОО, по- строенных за счет средств муници- пального	ед.	-	-	-	-	-	-					

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		бюджета											
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	-	-	-	-	-	-				
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100				
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	8,3	8,6	9,0	9,5	10,0	10,2	10,5	11,0	11,4	11,4
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

*обязательное условие до разработки ПСД

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году образовательная сеть г. Яровое включает в себя 3 общеобразовательные организации (юридические лица) (таблица 4.1). Обучение в муниципалитете осуществляется в одну смену. Развитие системы общего образования осуществляется в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Все общеобразовательные организации организуют образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными стандартами. Во всех образовательных организациях города в начальной школе реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ по ФГОС.

Обновляется содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение. Все три школы получили и используют оборудование, поставленное в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций г. Яровое (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	3	100
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	0	0
частные организации	0	0
Всего		100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 3 школы.

Отличительной особенностью г. Яровое является малое количество общеобразовательных организаций, отсутствие частных образовательных организаций.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в сокращении численности обучающихся и увеличении количества детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

В г. Яровое создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: во всех общеобразовательных организациях муниципалитета действуют центры «Точка роста». 100% учреждений имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все школы прошли независимую оценку качества. Сайты образовательных организаций обеспечивают открытость и доступность информации для родителей, обучающихся и внешних проверяющих организаций. Все общеобразовательные организации муниципалитета прошли самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России». Две школы достигли среднего уровня по критериям самодиагностики, одна – высокого.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Яровое составило 1544 человека (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО г. Яровое (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1544	100
частные организации	0	0
Всего	1544	100,0

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО г. Яровое.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях г. Яровое (по состоянию на 05.09.2024)

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1530	1544	1537	1502	1495	1479	1458	1433

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Дефицита мест в общеобразовательных организациях г. Яровое нет. Процент наполняемости школ от проектной мощности учреждений составляет в среднем 60%.

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения г. Яровое, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	-	-	-	-	-

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занят 91 педагогический работник (таблица 4.5), из них 85 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Яровое, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	14	48	29	91
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	15,3	52,8	31,9	100,0

39,8% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

72,5% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 93,9% – педагогическое), и 27,5% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных образовательных организаций педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций г. Яровое педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	147,11	147,11	91	1,6	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях г. Яровое составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,6 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В г. Яровое обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 36 детей, проживающих в частном секторе. На маршруте задействован 1 школьный автобус.

Школ, работающих в две смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В г. Яровое 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детской библиотеки, музея, дома культуры, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В общеобразовательных организациях г. Яровое созданы условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 132 ребенка с ОВЗ, из них 14 – детей-инвалидов. Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно. В 2024 году этот показатель составляет 84,1%.

Все школы г. Яровое реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

100% школьников на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам. Общеобразовательными организациями муниципалитета реализуются технологический, социально-экономический и гуманитарный

профили. По ним обучается 100% обучающихся 10-11 классов.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускников школ муниципалитета стабильно демонстрируют высокие результаты на государственной итоговой аттестации.

Выше 60 средний балл по муниципалитету выпускники показали по русскому языку, профильной математике, литературе, биологии и химии. Высокие результаты показали выпускники на ЕГЭ по химии. 3 выпускника набрали 90 баллов и выше. Второй год подряд по русскому языку получают 100 баллов выпускники муниципалитета. Более 50% выпускников школ города показали результаты лучше, чем средний показатель по краю по таким предметам, как русский язык, математика (профиль), физика, химия, биология, литература, математика (базовая). Результаты выше 55 баллов набрало более половины сдававших по таким предметам, как русский язык, математика профильная, физика, химия, биология, литература и информатика.

Средний балл по предметам литература, химия, биология выше краевых показателей на протяжении пяти последних лет. Второй год выпускники школ города показывают результаты выше краевых показателей по математике (профиль и база).

13 выпускников школ города были награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Число медалистов	9 (11,7%) 5 – 14 школа 4 – 19 школа	5 (7,9%) 3 – 14 школа 2 – 19 школа	13 (24,1%) 2 – 12 школа 6 – 14 школа 5 – 19 школа

Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлых годов на 7,83 балла по математике профильной, на 4,81 балл – по биологии, на 7,75 баллов – по физике, на 1,66 балла – по литературе, на 1,21 балла – по английскому языку.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100% школ г. Яровое сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения. 2 школы показали средний уровень по результатам самодиагностики, одна – высокий.

В г. Яровое школам, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР), нет. Ежегодно проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности. На основании данных анализа разрабатывается план профилактики школьной неуспешности.

В общеобразовательных организациях г. Яровое действуют 3 региональные инновационные площадки, которые реализуют 3 проекта по таким актуальным темам, как «Реализация современных подходов к организации учебной, внеурочной и воспитательной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования», «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС», «Профессиональное обучающееся сообщество как механизм формирования функциональной грамотности учащихся».

Анализ материально-технического состояния школ

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в г. Яровое:

кабинетами ОБЗР оснащены 66% школ;
кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 66,7% школ;
кабинетами технологии оснащены 33% школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В г. Яровое функционирует 3 центра «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению образовательные организации учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственную-общественную деятельность.

Всего в 2024 г. в г. Яровое грантовую поддержку получили проекты всех трех школ на общую сумму 1200 тыс. руб. Одна из школ города выигрывает грант в проекте «Я считаю» четвертый год подряд. Средства грантов ОО направляют на обновление актовых залов, библиотек, учебных кабинетов, помещений для занятий воспитательной деятельностью, ученических раздевалок, ремонт и оборудование спортивных залов.

В 2024 г. результатом участия одной из школ муниципалитета в проекте «Поддержка местных инициатив в Алтайском крае» стала реконструкция школьной спортивной площадки.

В г. Яровое все школы оснащены медицинскими кабинетами, 100% из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В г. Яровое во всех общеобразовательных организациях созданы условия для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных учреждений к организации горячего питания обучающихся. Все 3 школы оборудованы сырьевыми пищеблоками, буфеты отсутствуют.

Обеспечены горячим питанием 596 (100 %) обучающихся начальных классов. Всего горячим питанием охвачено 95% обучающихся школ.

С 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 100% школ.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО муниципалитета.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в г. Яровое Единая модель профориентации реализовывалась в 3 школах (включая филиалы): на базовом уровне 33,3% школ, на основном уровне 33,3%, на продвинутом – 33,3%.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 100%, соответственно, в 2024-2025 учебном году в г. Яровое сохранится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ г. Яровое.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в общеобразовательных организациях (100%), создание в 66,7% музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов (100%); организована работа (100%) школьных театров, (33,3%) школьных хоров, (100%) школьных медиацентров.

В г. Яровое организовано оформление школьных пространств в 3 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в г. Яровое советники координируют воспитательную работу в 3 общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 596 обучающихся начальных классов из 3 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В г. Яровое создано 3 первичных отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2024-2025 годах первичные отделения продолжают работать в 3 ОО г. Яровое.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» г. Яровое 51член юнармейского движения, 3 юнармейских отряда.

В г. Яровое действуют одно патриотическое объединение, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 3 волонтерских отрядов, 1 военно-патриотическое объединение пограничной направленности.

В школах ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено одна смена с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 45 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также г. Яровое

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные

во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций г. Яровое по состоянию **на 2024** год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

Значение показателя «Доля школ, оснащенных оборудованием в рамках реализации проекта ЦОС» составляет 100 %.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %. Закупка учебников проводится в соответствии с Дорожной картой приобретения учебников по ФГОС.

3) Оснащение спортивных клубов:

Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 32,3 %

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении охват (трудоустройство) 95 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

6) охват детей, с ОВЗ

Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением: 39,3%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2) Определено количество ОО, в которых требуется проведение ремонтных работ по результатам технического обследования. Запланировано проведение ремонтных работ на данных объектах.

3) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

4) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования г. Яровое является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание

патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий г. Яровое и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в г. Яровое.

Цель профессиональной ориентации в школах: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций общего образования с образовательными организациями других уровней.

2. Развитие профильного образования, в том числе инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патристического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патристического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессио-

нальной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задачи:

восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования г. Яровое охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования г. Яровое, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	66	67	68	69	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	60	70	80	90	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	33	66	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	66	100	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	33,3	66,7	100	100	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расход-	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расход-	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	куб»	ных материалов							
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	33,3	66,7	100	100	100,0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	33,3	66,7	100	100	100,0
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	33,3	66,7	66,7	100	100	100
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	100	100	100	100	100	100
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	33,3	66,7	100	100
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	76	78	80	85	85	85
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет	ед.	0	0	16	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		средств регионального бюджета							
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципально-го бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	1	2	2	2	3
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В г. Яровое функционирует муниципальная организация ОДО, подведомственная комитету администрации г. Яровое по образованию – МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся» (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО в г. Яровое (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	100
организации, подведомственные другим ведомствам	0	0
частные	0	0
Всего		100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях г. Яровое (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	10	2,6
Естественнонаучное	15	4,5
Социально-гуманитарное	137	36,1
Общеразвивающие программы художественной направленности	217	57,3
Всего	379	100,0

МБУ ДО «ЦНТТУ» г. Яровое обеспечивает охват дополнительным образованием для 379 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 4,5%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В г. Яровое реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 60 чел. (таблица 5.3), из них:

в ЦНТТУ - 11 педагогов;

в школах - 33 педагога;

детских садах – 16 педагогов, из них число совместителей - 2.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования г. Яровое в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
--	-----------	-----------	-----------------	-------

Количество педагогических работников, человек	13	25	22	60
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	5	6	11
Доля педагогических работников, %	15	55	40	37,7
Доля педагогов дополнительного образования, %	22,5	32,2	45,1	100,0

40 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 78,6 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 81,8 % педагогическое) и 21,4 % – среднее профессиональное образование (из них – 33,3% педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в г. Яровое организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрированных вакансии в организациях дополнительного образования (сферы образования) не имелось.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования г. Яровое созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций г. Яровое

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	г. Яровое	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России и Героя Абхазии»	«Точка Роста»
		МБУ ДО «ЦНТТУ»	ПФДО
		МБУ ДО «ЦНТТУ»	Муниципальный опорный центр

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в организациях других типов (дошкольные, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, и, например, «Кванториум, IT-куб). Образовательные организации г. Яровое с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействуют с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай».

В г. Яровое реализуется 18 программ по направленностям дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности – 5,5%;
- социально-гуманитарной направленности – 39,8%;
- технической направленности – 5,5%;
- художественной направленности – 50%.

Все программы реализуются в очном формате, с обеспечением доступности дополнительного образования, обеспечивается комфортная обстановка для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в г. Яровое проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что: индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 8,5 балла по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»; интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 8 баллов по десятибалльной шкале; что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует комитет администрации г. Яровое по образованию.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В г. Яровое создан и функционирует опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. В г. Яровое создан муниципальный опорный центр.

Участие муниципального образования город Яровое в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 72% детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют образовательные организации города. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в г. Яровое пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 150 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

В муниципальном образовании город Яровое используют в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субси-

дирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В г. Яровое работает 3 трудовых объединения школьников, в которых задействовано 160 чел., обрабатывается 1,65 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

При Правительстве Алтайского края работает региональная межведомственная группа по развитию школьных лесничеств, разработан межведомственный план, создан производственно-образовательный кластер, куда входят лесные холдинги и предприятия, профессиональные организации и школьные лесничества. В силу географического положения, в муниципальном образовании город Яровое школьных лесничеств не имеется.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – ЦНТТУ» осуществляется в рамках одной программы дополнительного образования «Зебра».

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В муниципальном образовании город Яровое 1 здание ДОД, которому требуется капитальный ремонт.

Анализ материально-технического оснащения организации дополнительного образования сферы образования в г. Яровое выявил, что в организации дополнительного образования имеются учебные кабинеты, актовый зал, танцевальный и спортивный залы, компьютерный кабинет, мастерские.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организации дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической и естественно-научной направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организации ДОД. Запланированы мероприятия по дооснащению организации ДОД средствами обучения и воспитания.

2) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с г. Яровое.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, г. Яровое.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, муниципального образования город Яровое, в том числе с организациями природоохранной направленности и туризма.

Задачи: обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей; совершенствование материально-технической базы организации дополнительного образования; эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов, IT-кубов и других современных образовательных центров; обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи: обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья; выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровнях.

пальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи: выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников; разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом; проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей; осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию; развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	2	2	3	2	3	2
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	3	3	3	3	3	3
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	3	4	4	4	4	4
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеве-	ед.	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		дения							
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.5.2	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	1	1	1
5.5.3	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	5,0	10,0	15,0	15,0	20,0	20,0
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся г. Яровое	ед.	30	33	34	35	35	35
5.5.5	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период. Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 2 организации г. Яровое (в 2023 году – 2 организации), из них:

загородных оздоровительных организаций – 0;

санаторно-оздоровительных организаций – 0;

лагерей с дневным пребыванием детей – 2;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 0

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет: лагерях с дневным пребыванием детей – 332 мест в смену.

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей г. Яровое предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 332 детей, что составляет 15,13 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в г. Яровое по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В г. Яровое обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 15% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 28 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях: обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления; осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В образовательных организациях г. Яровое исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

6) Планируются к реализации следующие мероприятия:

по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

отсутствие муниципального загородного оздоровительного лагеря.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В г. Яровое с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 3 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 3 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	70	75	77	78	79	80
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	1	1	2	2	2
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	лидов								

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Проведённый анализ состояния и развития муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Яровое развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования: организована деятельность по обеспечению доступности образования; созданы условия для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне дошкольного и общего образования, а так же для детей с ОВЗ, продолжается работа по формированию муниципальной системы оценки качества образования, реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы города.

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности для достижения цели по созданию условий функционирования системы образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование», региональным проектом «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития региональной системы образования» определены следующие задачи:

в части обеспечения доступности, эффективности и качественного обучения, и воспитания:

- продолжить работу по созданию образовательной среды и внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;
- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения реализации ФГОС;

в целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования:

- обеспечение сохранения и повышения образовательных результатов, обучающихся;
- создание условий, способствующих повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
- использование результатов НОК в повышении качества образования;
- повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения;

в части финансирования муниципальной системы образования:

- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;
- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики";

в вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:

- обеспечение в образовательных организациях города условий для получения образования детям-инвалидам и детям ОВЗ, в том числе за счет использования вариативных форм обучения;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования

детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.

с целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:

- организация работы общеобразовательных учреждений к активному участию в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- создание условий безопасного пребывания детей в образовательной организации (реализация инициативы «Безопасная школа Алтайского края»);
- создание системы психологического сопровождения воспитательного процесса;
- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

Устранить выявленные дефициты:

1. Омоложение кадрового состава образовательных организаций путем привлечения студентов и выпускников Славгородского педагогического колледжа.

2. Сократить численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда путем заключения договоров сетевого взаимодействия со специалистами.

3. Создать условия для увеличения доли слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.

4. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования и ремонту зданий учреждений (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуры в рамках целевых программ и национальных проектов) на 2025 год - 46183,5 тыс. руб., 2026 год - 47809,6 тыс. руб., 2027 год - 48721,9, тыс. руб., 2028 год - 49038,3 тыс. руб., 2029 год - 49368,7 тыс. руб., 2030 год - 49754,1 тыс. руб.