Утверждено приказом

Комитета по образованию г. Яровое

от 27.063.2024 № 64

председатель Комитета

Ж.А. Грицай

Положение

о проведении Декады молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Декада молодого педагога (далее - Декада) проводится с целью создания условий для организации методического сопровождения молодых педагогов в соответствии с планом работы комитета по образованию г. Яровое.

1.2. Задачи:

- содействие профессиональному росту молодых педагогов;

- обеспечение условий для совершенствования педагогических компетенций и развития педагогического мышления у молодых педагогов;

- формирование индивидуального стиля работы молодых педагогов.

1.3. Организатор – комитет по образованию г. Яровое.

1.4. Руководители ОУ назначают ответственных за проведение декады в ОУ, обеспечивают общее и методическое руководство проведением Декады.

1.5. Категории участников: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и педагоги школ с педагогическим стажем работы до 3 лет и возрастом до 35 лет, ММО молодых педагогов.

2. Сроки и порядок проведения Декады

2.1. Декада проводится с 15 по 25 апреля 2024 года.

2.2. Ответственный за проведение декады в ОУ в срок до 08 апреля 2024 года на бланке учреждения направляет информационную карту и заявку, заверенную печатью и подписью руководителя, в комитет по образованию г. Яровое (Приложение 3).

2.3. Организаторы на основе представленных заявок составляют программу проведения Декады и направляют ее в образовательные учреждения в срок до 12 апреля 2024 года.

2.4. Руководители образовательных учреждений:

2.4.1. Назначают ответственных за проведение Декады в ОУ

2.4.2. Ответственные за проведение декады в ОУ обеспечивают подготовку педагогов к проведению Декады, организуют проведение мероприятий в соответствии с планом проведения Декады.

2.4.3. Организуют посещение мероприятий Декады в других ОУ педагогами.

3. Проведение декады.

**План проведения декады:**

1. Открытие декады. Визитная карточка:

Фото, ФИО (полностью) педагога, образование, какое учебное заведение окончил, кредо.

В содержании Визитной карточки должны быть отражены самые интересные, запоминающиеся события образовательно-воспитательной деятельности, значимые достижения учащихся.

Критерии оценки

Критериями оценки:

оригинальность замысла;

качество исполнения;

красочность исполнения;

отражение направленности объединения;

отражения форм, методов и приемов образовательно-воспитательной деятельности;

композиционное решение в работе;

современная подача материала.

2. Учебное занятие. Проведение занятия в активной форме: урок, внеклассное мероприятие, НОД (непосредственная образовательная деятельность), развлечение и т.д. Самоанализ проведенного мероприятия.

Критерии:

- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;

- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;

- умение организовать сотрудничество детей между собой и педагогом;

- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

3. Закрытие декады

Мастер-класс молодого педагога «Я это сделаю за пять минут»

Конструирование перед участниками своей модели образовательного процесса или другого вида деятельности (изготовление пособий, рисование, кулинария и т.п.)

Обучение участников конкретным навыкам, способам достижения планируемых результатов. Популяризация инновационных идей, авторских находок.

Приложение 2

**График проведения декады-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Время проведения | Название мероприятия | Место проведения | Категория участников |
| 15 апреля | 14,00 | Открытие Декады «Педагогические надежды».  Визитная карточка молодого педагога. | МБОУ СОШ №12 | **молодые** специалисты до 35, с опытом работы до **0-3 лет** |
| 16-19 апреля |  | Панорама открытых уроков молодых специалистов (отдельный график открытых мероприятий) | ОО | Молодые специалисты |
| 23 апреля | 10.00 | Окружной семинар для молодых специалистов  (программа семинара) | МБОУ СОШ №19 | молодые специалисты, с опытом работы до 3 лет, учителя-наставники |
| 25 апреля | 14.00 | Закрытие декады. «Я это сделаю за 5 минут» | МБОУ СОШ №12 | Молодые специалисты |

Приложение 2

**ЗАЯВКА**

**на участие в Декаде молодого педагога**

1. ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. План проведения мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  участника | Дата проведения | Время проведения | Название мероприятия | Место проведения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

МП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационная карта участника «Декады молодого педагога-2024»**  ФИО  ОУ | | |
| 1. Общие сведения | | |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  | |
| Место рождения |  | |
| Адрес школьного (личного) сайта в Интернете |  | |
| 2. Работа | | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  | |
| Занимаемая должность |  | |
| Преподаваемые предметы |  | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  | |
| 3. Образование | | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  | |
| Специальность, квалификация по диплому |  | |
| 4. Общественная деятельность | | |
| Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности) |  | |
| Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал. |  | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  | |
| 5. Семья | | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  | |
| Дети (имена и возраст) |  | |
| 6. Досуг | | |
| Хобби |  | |
| Спортивные увлечения |  | |
| Сценические таланты |  | |
| 7. Контакты | | |
| Мобильный телефон |  | |
| Личная электронная почта |  | |
| 8. Профессиональные ценности | | |
| Педагогическое кредо участника |  | |
| Почему нравится работать в области образования |  | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  | |
| Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка. |  | |
| 9. Дополнительная информация | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

« » 2024 г.

Приложение 3

**Отчет об участии в Декаде молодого педагога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование ОУ)

|  |  |
| --- | --- |
| Количество проведенных мероприятий |  |
| Формы проведения мероприятия |  |
| Количество ОУ,  которые представили  свой опыт в рамках Декады |  |
| Перечень ОУ, которые **не** представили  свой опыт в рамках Декады |  |
| Количество педагогов, которые представили свой опыт в рамках Декады |  |
| Количество педагогов в ОУ, которые посетили мероприятия в рамках Декады |  |
| Перечень образовательных учреждений, которые посетили педагоги в рамках Декады |  |

1. Проблемы, возникшие в организации и проведении Декады (организационные, методические, психологические, технические, другие)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Итоги анкетирования педагогов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рейтинг мероприятий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Рекомендации и предложения по проведению Декады \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя расшифровка подписи

МП